

Số: 388/KH-DTNTTr

Quảng Chính, ngày 11 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Chỉ đạo hoạt động chuyên môn năm học 2023 – 2024

Căn cứ công văn số 621/GDĐT-CM, ngày 19/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hải Hà về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2023 – 2024 và các văn bản chỉ đạo khác của phòng GD&ĐT Hải Hà;

Căn cứ Kế hoạch số 281/KH-DTNTTr ngày 28/8/2023 của Trường PTDT nội trú THCS Hải Hà về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số 373/KH-DTNTTr ngày 09/10/2023 của trường PTDT nội trú THCS Hải Hà về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 -2024;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023;

Căn cứ vào tình hình đội ngũ giáo viên và số lượng học sinh năm học 2023 - 2024;

Trường PTDTNT THCS Hải Hà xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động Chuyên môn năm học 2023 – 2024 như sau:

Phần 1.
ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Về đội ngũ:

- Ban giám hiệu: 03 đ/c. Trình độ đào tạo: Ths: 02; ĐH: 01.
- Giáo viên: 15 đ/c. Trình độ đào tạo: ĐH: 12; CĐ: 03.
- Giáo viên Tổng phụ trách Đội: 01. Trình độ Cao đẳng: 01.
- Nhân viên Kế toán, Văn thư, Thiết bị, Thư viện, Y tế: 05 có trình độ chuyên môn đảm bảo theo quy định, phù hợp vị trí việc làm; Nhân viên cấp dưỡng và bảo vệ: 06 người (02 hợp đồng ngắn hạn bảo vệ) phù hợp vị trí việc làm.
- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,75.

2. Về học sinh:

- Số học sinh toàn trường: 244 em - Không có HS lưu ban. Trong đó:
 - + Khối 6: 02 lớp với 65 HS.
 - + Khối 7: 02 lớp với 60 HS
 - + Khối 8: 02 lớp với 59 HS
 - + Khối 9: 02 lớp với 60 HS.

- Bình quân số HS/lớp: 30,5.

3. Thuận lợi:

- Nhà trường tiếp tục được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của phòng GD&ĐT Hải Hà, các Ban ngành đoàn thể, chi bộ nhà trường. Sự phối kết hợp chặt chẽ của các đoàn thể trong nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh, của các ban ngành, đoàn thể các cấp.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình, có tinh thần đoàn kết, nhất trí và tích cực trong các hoạt động của nhà trường.

- Cơ sở vật chất nhà trường được tăng cường cơ bản đảm bảo cho hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động khác.

- Các em có ý thức, thực hiện tốt nội qui nhà trường, không vi phạm các tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, luôn lễ phép với thầy cô, sống đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

4. Khó khăn:

- Với đặc thù 97% học sinh là con em dân tộc ít người, ở vùng sâu, vùng đặc biệt khó khăn nên:

+ Kiến thức cơ bản của phần nhiều học sinh còn thiếu và yếu.

+ Việc trao đổi thông tin, kết phối hợp giáo dục học sinh với phụ huynh còn nhiều hạn chế, việc quan tâm đến điều kiện học tập, phối kết hợp giáo dục chưa thường xuyên chủ yếu là giao phó cho nhà trường.

- Đội ngũ: Hiện còn $04/16 = 25,0\%$ giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định của Thông tư số 32/2021/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Hệ thống cửa, nền các phòng học văn hóa, sân trường đã xuống cấp; Khu vực ký túc xá, nhà ăn học sinh bị thấm, dột ảnh hưởng đến công tác chăm sóc, nuôi dưỡng của nhà trường.

Phân 2.

NỘI DUNG KẾ HOẠCH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Thực hiện hiệu quả các nội dung hoạt động chuyên môn của trường theo yêu cầu, hướng dẫn của PGD, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Duy trì và củng cố vững chắc kỷ cương, nề nếp chuyên môn, tiếp tục nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục, giữ vững thành tích của năm học trước.

2. Yêu cầu:

- Xây dựng kế hoạch cụ thể sát nhiệm vụ, phù hợp với thực tiễn, có tính khả thi.
- Tổ chức thực hiện kế hoạch một cách nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo.

II. NHỮNG NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2023 - 2024 Công tác Chuyên môn trường PTDTNT THCS Hải Hà tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 (CT 2006) đối với lớp 9, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tăng cường công tác quản lý chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá thực chất, tránh hình thức theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, chuẩn bị điều kiện tiến tới kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường các điều kiện triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học. Tiếp tục quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trên cơ sở giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi cấp tỉnh, thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2024-2025.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng quê hương, đất nước trong học sinh; nâng cao ý thức, nhận thức chính trị, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh; xây dựng trường học an toàn; chủ động, xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, chủ động bảo đảm ứng phó hiệu quả với các tình huống bất thường, thiên tai, dịch bệnh.

4. Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên; đẩy mạnh tự chủ, cơ cấu linh hoạt bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình, nhất là các môn học mới trong CT 2018.

5. Đảm bảo các kĩ năng cho đội ngũ giáo viên, thực hiện việc dạy trực tuyến kết hợp với dạy trực tiếp, dạy học từ xa và các nội dung lồng ghép, tổ chức kiểm tra đánh giá theo quy định. Tiếp tục xây dựng nền tảng cơ sở hạ tầng, kho học liệu số, tài liệu điện tử, phát triển câu hỏi trực tuyến; đẩy mạnh giáo dục thông minh, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị trường học, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục, phát triển nguồn học liệu, tư liệu, tài liệu số dùng chung.

6. Thực hiện quản trị trường học, dân chủ, kỉ cương nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục, phát huy hiệu quả việc nâng cao phân cấp, phân quyền gắn với trách nhiệm người đứng đầu. Quản lí, sử dụng khai thác phát huy tối đa cơ sở vật chất (CSVN), thiết bị dạy học chống lãng phí sau đầu tư; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS), đặc biệt quan tâm rà soát, thúc đẩy nâng cao chất lượng các tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

7. Tiếp tục thực hiện công tác tham mưu quy hoạch phát triển quy mô trường, lớp; ưu tiên đầu tư củng cố, phát triển các trường phổ thông Dân tộc nội trú, bán trú (PT DTNT, PTDTBT); xây dựng mô hình trường công lập chất lượng cao bảo đảm phù hợp với thực tiễn địa phương, đơn vị.

8. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục, chủ động nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt tiêu biểu gắn với phong trào thi đua “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; chủ động thông tin, truyền thông các chủ trương, chính sách của ngành và việc triển khai các nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, của Quốc hội, Chính phủ, các Nghị quyết, chính sách của HĐND, chỉ đạo của UBND về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục gắn với các Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xây dựng nông thôn mới, Chương trình giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025 với chủ đề năm học “ ***Đoàn kết, kỉ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo***”.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục:

- Kế hoạch thời gian năm học: Căn cứ Quyết định 346/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; Công văn số 2350/SGDĐT- GDPT ngày 28/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024; Căn cứ các nội dung thống nhất, chỉ đạo của lãnh đạo Phòng GDĐT tại Hội nghị triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024 ngày 15/9/2023 và công văn số 621/GDĐT-CM, ngày 19/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hải Hà về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2023 – 2024. Cụ thể:

Thực hiện kế hoạch 35 tuần học (HKI: 18 tuần, HKII: 17 tuần)

- Ngày tựu trường: 29/8/2023.

- Ngày khai giảng: 05/9/2023.
- Học kỳ 1: Từ 05/9/2023 đến 13/01/2024
- + Kiểm tra giữa kỳ 1: từ 02/11/2023 đến 04/11/2023.
- + Kiểm tra cuối kỳ 1: từ 26/12/2023 đến 31/12/2023.
- Học kỳ 2: Từ 15/01/2024 đến 24/5/2024.
- + Kiểm tra giữa kỳ 2: từ 01/3/2024 đến 04/3/2024
- + Kiểm tra cuối kỳ 2: từ 24/4/2024 đến 29/4/2024
- Nghỉ tết Nguyên đán: Từ ngày 05/02/2024 (Thứ Hai, ngày 26 tháng Chạp) đến hết ngày 17/02/2024 (Thứ Bảy, ngày 08 tháng Giêng).
- Thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THCS: 06/3/2024.
- Kết thúc năm học: 30/5/2023
- Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT: 01/6/2024 - 03/6/2024.
- Thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh: Có thông báo riêng sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo thông báo lịch thi của các cuộc thi, kỳ thi quốc gia.
- Xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở trước ngày 30/5/2024.
- Hoàn thành tuyển sinh vào các lớp đầu cấp trước ngày 31/7/2024.

2. Thực hiện nội dung chương trình giáo dục nhà trường:

2.1. Hoạt động chính khóa:

2.1.1. Đối với lớp 6, 7, 8 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018)

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 1496/BGDĐT - GDTrH ngày 19/4/2022 và hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 1090/SGDĐT-GDPT ngày 22/4/2022 và Công văn số 531/GDĐT-CM ngày 31/8/2022 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, các cơ sở giáo dục theo Công văn số 5512/BGDĐT- GDTrH ngày 18/12/2020 và Công văn số 175/SGDĐT-GDTrH ngày 20/01/2021 hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Tổ trưởng các tổ chuyên môn phát huy tính chủ động, linh hoạt và năng lực tự chủ sáng tạo của các nhóm chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện CT 2018 với các nội dung sau:

a) Đối với môn Khoa học tự nhiên

- Chương trình môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề: Chất và sự biến đổi của chất, Vật sống, Năng lượng và sự biến đổi, Trái Đất và bầu trời. Các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, có kết hợp ở mức độ nhất định với cấu trúc đồng tâm, đồng thời có một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các

nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của tổ, tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên.

- Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với logic sắp xếp các chủ đề của chương trình môn học và điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường.

- Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

b) Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện theo Công văn số 1055/SGDDĐT - GDPT ngày 08/5/2023 của Sở GDĐT; Công văn số 306/GDĐT - CM ngày 11/5/2023 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp trung học cơ sở trong Chương trình GDPT 2018. Trong đó quan tâm: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo đủ số tiết trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường, bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c) Đối với nội dung giáo dục địa phương: Tiếp tục thực hiện theo Công văn số 3107/SGDDT - GDPT ngày 28/10/2022 của Sở GDĐT; Công văn số 710/GDDT - CM ngày 02/11/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục địa phương cấp trung học theo Chương trình GDPT 2018; Hướng dẫn số 586/HD-GDĐT ngày 20/9/2022 về việc tích hợp lồng ghép nội dung Giáo dục địa phương huyện Hải Hà vào chương trình giảng dạy năm học 2022-2023

*** *Lớp 6:***

Học kỳ I

[illegible]

MÔN/ TUẦN		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Tuần 6	Tuần 7	Tuần 8	Tuần 9	Tuần 10	Tuần 11	Tuần 12	Tuần 13	Tuần 14	Tuần 15	Tuần 16	Tuần 17	Tuần 18	Tổng thời lượng/môn
Toán		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Tiếng Anh		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
GDCCD		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Lịch sử và Địa lý	Lịch sử	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	28
	Địa lý	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	26
Khoa học tự nhiên	Hóa	0	0	0	1	4	4	4	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0	72
	Lý	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Sinh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	4	4	4	4	
Công nghệ		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Tin học		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
GDTC		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Nghệ thuật	ÂN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	MT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
HĐTN, HN	CC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	SHL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	TN CĐ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	4	1	18
GDĐP		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Tổng số tiết bắt buộc/tuần		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28	28	28	29	32	29	522

Học kỳ II

MÔN/ TUẦN		Tuần 19	Tuần 20	Tuần 21	Tuần 22	Tuần 23	Tuần 24	Tuần 25	Tuần 26	Tuần 27	Tuần 28	Tuần 29	Tuần 30	Tuần 31	Tuần 32	Tuần 33	Tuần 34	Tuần 35	Tổng thời lượng/môn
Ngữ văn		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Toán		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Tiếng Anh		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
GDCCD		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Lịch sử và Địa lý	Lịch sử	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	24
	Địa lý	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	27
Khoa học tự nhiên	Hóa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
	Lý	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Sinh	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
Công nghệ		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tin học		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
GDTC		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Nghệ thuật	ÂN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	MT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
HĐTN, HN	CC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	SHL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	TNCĐ	1	1	1	1	1	1	0	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	17
GDĐP		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tổng số tiết bắt buộc/tuần		29	29	29	29	29	29	28	29	28	31	29	29	29	29	29	29	29	493

* Lớp 7:

Học kỳ I

[illegible]

Học kỳ II

[illegible]

[illegible]

* Lớp 8:

Học kỳ I

MÔN/ TUẦN		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Tuần 6	Tuần 7	Tuần 8	Tuần 9	Tuần 10	Tuần 11	Tuần 12	Tuần 13	Tuần 14	Tuần 15	Tuần 16	Tuần 17	Tuần 18	Tổng thời lượng/môn
Ngữ văn		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Toán		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Tiếng Anh		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
GDCD		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Lịch sử và Địa lý	Lịch sử	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	28
	Địa lý	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	26
Khoa học tự nhiên	Hóa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	72
	Lý	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	
	Sinh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Công nghệ		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Tin học		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
GDTC		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Nghệ thuật	ÂN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	MT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
HĐTN, HN	CC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	SHL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	TN CĐ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
GDĐP		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	2	2	2	18
Tổng số tiết bắt buộc/tuần		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	31	31	31	31	30	30	30	522

Học kỳ II

[illegible]

MÔN/ TUẦN		Tuần 19	Tuần 20	Tuần 21	Tuần 22	Tuần 23	Tuần 24	Tuần 25	Tuần 26	Tuần 27	Tuần 28	Tuần 29	Tuần 30	Tuần 31	Tuần 32	Tuần 33	Tuần 34	Tuần 35	Tổng thời lượng/môn
GDTC		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Nghệ thuật	ÂN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	MT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
HĐTN, HN	CC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	SHL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	TNCĐ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	17
GDĐP		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tổng số tiết bắt buộc/tuần		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	31	30	29	510

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được quy định tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 về ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

Nội dung kiểm tra, đánh giá được thực hiện từ tuần đầu học kỳ đến tuần thực hiện bài kiểm tra đánh giá đó. Nội dung và mức độ, độ dài của đề kiểm tra cần phù hợp với chương trình học và trình độ của học sinh; Không kiểm tra, đánh giá định kỳ đối với những nội dung hướng dẫn học sinh tự đọc, tự học, tự làm, tự thực hiện, không yêu cầu; những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm.

Với bài kiểm tra đánh giá định kỳ: phải đảm bảo kiểm tra theo diện rộng (ở mức độ nhận biết và thông hiểu) của kiến thức và kỹ năng, đồng thời phải đảm bảo mức độ sâu phân hóa (ở mức độ nhận thức vận dụng và vận dụng cao). Lưu ý trong giai đoạn học sinh tạm dừng đến trường do dịch bệnh và học trực tuyến (nếu có) thì chỉ cần đảm bảo mức độ kiến thức kỹ năng ở mức độ nhận biết và thông hiểu; việc kiểm tra đánh giá định kỳ có thể được thực hiện theo hình thức trực tuyến theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Với đề kiểm tra tập trung của trường, giáo viên ra đề theo hình thức, quy định chung của trường, cần phải đảm bảo 4 mức độ yêu cầu (nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao); nội dung đề kiểm tra cần bao quát, kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi vận dụng, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Các câu hỏi kiểm tra gồm những câu hỏi không nằm trong đề kiểm tra của các năm học trước (với đề kiểm tra tập trung).

- Đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề, đáp ứng theo mức độ cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Giáo viên bộ môn

căn cứ vào ma trận đề kiểm tra để ra đề nhằm đảm bảo đầy đủ các mức độ cần có; không ra đề quá khó, đánh đố học sinh và chịu trách nhiệm về cấu trúc, nội dung của ma trận và đề kiểm, chịu trách nhiệm về bảo mật đề kiểm tra.

- Tổ trưởng, nhóm trưởng bộ môn và giáo viên phải xây dựng kế hoạch bài dạy và kiểm tra đánh giá (kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ) gửi Phó Hiệu trưởng chuyên môn quản để phê duyệt.

2.1.2. Đối với lớp 9 (thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2006)

Thực hiện PPCT theo Hướng dẫn số 3280/BGDĐT-GDTrH, ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và Hướng dẫn của Phòng GD&ĐT Hải Hà, chương trình Trường PTDTNT THCS Hải Hà; Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 550/GDĐT - CM ngày 23 tháng 8 năm 2023 của Phòng GD&ĐT Hải Hà về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh THCS từ năm 2023 – 2024.

Học kỳ I

MÔN/ TUẦN	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5	Tuần 6	Tuần 7	Tuần 8	Tuần 9	Tuần 10	Tuần 11	Tuần 12	Tuần 13	Tuần 14	Tuần 15	Tuần 16	Tuần 17	Tuần 18	Tổng thời lượng/môn
Ngữ văn	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
Toán	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Tiếng Anh	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
GDCD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Lịch sử	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Địa lý	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Vật lý	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Hóa học	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Sinh học	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Công nghệ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Thể dục	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Mỹ thuật																			
Tự chọn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
HDGD	NGLL		1		1		1		1		1		1		1		1		9
	HN				1				1				1				1		4
Giáo dục tập thể	CC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	SHL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Tổng số tiết bắt buộc/tuần	28	29	28	30	28	29	28	30	28	29	28	30	28	29	28	30	28	29	517

Học kỳ II

MÔN/ TUẦN	Tuần 19	Tuần 20	Tuần 21	Tuần 22	Tuần 23	Tuần 24	Tuần 25	Tuần 26	Tuần 27	Tuần 28	Tuần 29	Tuần 30	Tuần 31	Tuần 32	Tuần 33	Tuần 34	Tuần 35	Tổng thời lượng/môn
Ngữ văn	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
Toán	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Tiếng Anh	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
GDCD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Lịch sử	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Địa lý	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Vật lý	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Hóa học	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Sinh học	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Công nghệ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Thể dục	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Âm nhạc																		
Mĩ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tự chọn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
HDGD	NGLL		1		1		1		1		1		1		1		1	9
	HN		1				1				1			1			1	5
Giáo dục tập thể	CC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	SHL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tổng số tiết bắt buộc/tuần	28	30	28	29	28	30	28	29	28	30	28	29	28	30	28	29	30	490

- Khi thực hiện cần đảm bảo nguyên tắc:

- + Đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, kiểm tra đánh giá, tổ chức hoạt động tập thể và trải nghiệm sáng tạo;
- + Kết thúc học kỳ và năm học đúng thời gian quy định;
- + Không cắt xén nội dung kiến thức, các hoạt động giáo dục và cho HS nghỉ học trái quy định.

* Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chú trọng bồi dưỡng nhận thức về Đảng, lý luận chính trị và có kế hoạch bồi dưỡng, phát triển Đảng cho học sinh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục về giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử

dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục tăng trưởng xanh trên cơ sở khai thác hiệu quả Sách trắng tỉnh Quảng Ninh; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

* Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Tiếp tục chỉ đạo duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Cụ thể: Đối với lớp 6, 7, 8, thực hiện theo CT 2018; đối với lớp 9, tiếp tục thực hiện CT 2006. Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học hiện có tại trường; bố trí giáo viên dạy môn Giáo dục thể chất đúng quy định. Thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc trong giảng dạy và tập luyện thể dục, thể thao; không bố trí 02 tiết GDTC (Thể dục) trong cùng một ngày. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định hoạt động thể dục, thể thao trong nhà trường; Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 02/3/2022 của UBND tỉnh về việc tiếp tục thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”; lồng ghép dạy bơi, dạy kỹ năng an toàn trong môi trường nước và phòng, chống đuối nước cho học sinh theo Kế hoạch số 471/KH-SGDĐT ngày 20/7/2023 của Phòng GDĐT; đẩy mạnh các hoạt động thể thao trong học sinh gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc CT 2018; đẩy mạnh phong trào học tập và tham gia thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng theo Kế hoạch số 167/KH-UBND ngày 28/8/2023 của UBND huyện Hải Hà; Kế hoạch số 199/KH-UBND ngày 09/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Ninh; duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và các hoạt động thể thao trong trường học nhằm phát triển thể chất toàn diện cho học sinh.

* Tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường theo Thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và các văn bản hướng dẫn hiện hành.

Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày để phụ đạo, bồi dưỡng, củng cố kiến thức theo nhu cầu của học sinh dân tộc nội trú và phù hợp với điều kiện của nhà trường; đồng thời tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù để giữ gìn, phát huy

bản sắc văn hóa dân tộc, tăng cường các kỹ năng cho học sinh dân tộc nội trú theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, đẩy mạnh việc bảo tồn tiếng dân tộc qua mô hình câu lạc bộ hát, nói tiếng dân tộc.

* Tổ chức các hoạt động giáo dục của trường chuyên biệt:

Tổ chức và hoạt động của nhà trường theo Thông tư số 04/TT-BGDĐT ngày 23/02/2023 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú; Tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú theo Thông tư số 03/TT-BGDĐT ngày 06/02/2023.

2.2. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

2.2.1. Đối với lớp 6, 7, 8 (Sinh hoạt dưới cờ: 1 tiết/ tuần; Sinh hoạt lớp: 1 tiết/ tuần; HĐGD chủ đề: 1 tiết/ tuần).

2.2.2. Đối với khối lớp 9

* Hoạt động GDNGLL

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 9	Truyền thống nhà trường	Tìm hiểu truyền thống nhà trường. Lòng ghép: an toàn giao thông; phòng chống dịch bệnh; Nội quy, quy tắc ứng xử. HKPD cấp trường.	Theo đơn vị lớp	- Sáng ngày 29, 31/8/2023 - Tiết HĐGDNGLL ngày 19, 26/9/2023	GVCN	TPT
Tháng 10	Chăm ngoan học giỏi	Đăng ký tuần học tốt. Lòng ghép: tìm hiểu truyền thống phụ nữ Việt Nam.	Theo đơn vị lớp	- Tiết HĐGDNGLL ngày 17, 24/10/2023	GVCN	TPT
Tháng 11	Tôn sư trọng đạo	- Tìm hiểu truyền thống tôn sư, trọng	- Theo đơn vị lớp	- Tiết HĐGDNGLL ngày 14,	- GVCN	- TPT, các đoàn thể, giáo viên,

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
		đạo, truyền thống hiếu học của dân tộc Việt Nam - Văn nghệ - Đăng ký tuần học tốt	- Theo đơn vị lớp	21/11/2023 - Sáng 19/11/2023 - Tuần từ 07 đến 12/11/2023	- CBQL, TPT, GVCN. - GVCN	nhân viên - TPT Đội
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	- Viếng nghĩa trang liệt sĩ. - Tìm hiểu truyền thống của anh bộ đội Cụ Hồ. - Đăng ký tuần học tốt	- Toàn trường - Theo đơn vị lớp	- Sáng 22/12. - Tiết HGDNGLL ngày 19,26/12/2023. - Tuần từ 12 đến 17/12/2023	- Mời Cựu chiến binh tiêu biểu của xã. - GVCN	- CBQL, Đoàn TN, GVCN, GV toàn trường. - TPT Đội
Tháng 01/2024	Mừng Đảng, mừng Xuân	- Tìm hiểu truyền thống vẻ vang của Đảng	- Theo đơn vị lớp.	- Tiết HGDNGLL ngày 16,23/01/2024	- GVCN	- TPT Đội, Bí thư Đoàn thanh niên.
Tháng 02		- Đăng ký tuần học tốt.	- Theo đơn vị lớp.	- Tuần từ 06 đến 11/02/2024.	- GGVCN	- TPT Đội.
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	- Tìm hiểu truyền thống của Đoàn THCS HCM. - Làm Lễ trưởng thành đội viên cho học sinh khối 9. - Đăng ký tuần học tốt	- Tọa đàm, trao đổi theo đơn vị lớp.	- Sáng 25/3. - Tiết HGDNGLL ngày 20,27/3/2024 - Tuần từ 20 đến 25/3/2024	- Bí thư Đoàn TN, TPT. - GVCN	- CBQL, GVCN, GV, NV toàn trường. - TPT Đội.
Tháng 4	Hòa bình hữu nghị	- Các nhiệm vụ phát triển chính trị, xã hội của địa phương và	- Tọa đàm, trao đổi theo đơn vị	- Sáng 03/4/2024.	- Bí thư Đảng ủy xã. Cán bộ Huyện	- CBQL, GVCN, GV toàn trường

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
		đất nước. Hậu quả của chiến tranh, tình yêu quê hương, đất nước.	lớp.		đội.	
Tháng 5	Bác Hồ kính yêu	- Tình cảm của Bác hồ đối với thanh, thiếu niên, nhi đồng. - Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ.	- Tọa đàm, trao đổi theo đơn vị lớp. - Học sinh được công nhận danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ	- Ngày 15/5/2024	- TPT Đội, Bí thư Đoàn thanh niên	- CBQL, GVCN, GV toàn trường

** Hoạt động hướng nghiệp*

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp lớp 9 và chỉ thể hiện trong sách giáo viên với 9 bài học gồm 9 tiết. Như vậy, trong mỗi tháng học sinh có 1 tiết giáo dục hướng nghiệp, ứng với mỗi bài học. Việc tổ chức giáo dục hướng nghiệp không bố trí mỗi tuần 0,25 tiết mà gộp 1 tiết của bài học thành 1 buổi sinh hoạt trong một tháng. Như vậy, giáo viên phụ trách giáo dục hướng nghiệp sẽ có 1 buổi sinh hoạt với học sinh trong mỗi tháng.

** Hoạt động giáo dục tập thể*

- Tiết sinh hoạt dưới cờ:

+ Mục tiêu: Tiết sinh hoạt dưới cờ thực hiện các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên, hướng nghiệp) được xây dựng nội dung giáo dục cụ thể và được thực hiện nghiêm túc, tránh để tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần trở nên khô khan, cứng nhắc, gây nhàm chán cho học sinh. Tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần để nhà trường, học sinh đánh giá lại quá trình dạy - học của trường trong tuần vừa qua và thực hiện các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục học sinh.

+ Nội dung: Trong tiết sinh hoạt dưới cờ là giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, tuyên truyền pháp luật, giáo dục kỹ năng thực hành xã hội & kỹ năng sống, hoạt động giáo dục hướng nghiệp hoặc nội dung sinh hoạt ngoại khóa của các tổ bộ môn, triển khai hoạt động của các CLB học tập, CLB kỹ năng... Hình thức triển khai các nội dung phải đa dạng, thu hút được sự quan tâm của học sinh và thể hiện được vai trò chủ động của học sinh.

+ Thời gian: Tiết sinh hoạt dưới cờ được thực hiện ở tiết 1 sáng thứ hai - được sắp xếp cố định trong thời khóa biểu của nhà trường hoặc có thể điều chỉnh cho phù hợp.

+ Địa điểm: Được thực hiện dưới sân trường nơi có cột treo cờ Tổ Quốc. Thành phần tham dự: Ban giám hiệu nhà trường, giáo viên và học sinh toàn trường; Người dẫn chương trình: Giáo viên trực ban dẫn chương trình điều hành tiết sinh hoạt dưới cờ.

+ Phân công thực hiện: Hiệu trưởng phụ trách phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội, GVCN và tổ trưởng các bộ môn xây dựng nội dung sinh hoạt dưới cờ hàng tuần cho học kỳ và cả năm học; Đoàn - Đội, giáo viên chủ nhiệm và tổ trưởng các bộ môn xây dựng nội dung sinh hoạt dưới cờ hàng tuần.

- Tiết sinh hoạt lớp

+ Mục tiêu: Đây là dạng hoạt động giáo dục tập thể theo chủ đề (hoạt động hướng đến bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên, hướng nghiệp) là một hình thức tổ chức tự quản cho HS và là một trong những biện pháp cơ bản góp phần xây dựng tập thể học sinh đoàn kết. Thông qua các giờ sinh hoạt lớp nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm không được sử dụng tiết sinh hoạt lớp để thực các nội dung công tác hành chính của nhà trường.

Không bố trí tiết sinh hoạt lớp cho công việc khác (dạy bù, kiểm tra,...)

+ Thời gian, địa điểm tổ chức tiết sinh hoạt lớp

Thực hiện đồng loạt toàn trường vào tiết 5 sáng thứ 7 tại lớp học.

Thời lượng tiết sinh hoạt lớp bằng thời lượng tiết học theo quy định.

+ Những yêu cầu cơ bản đối với giờ sinh hoạt lớp

Giáo viên chủ nhiệm phải có kế hoạch giáo dục cụ thể trong tiết sinh hoạt lớp. Đa dạng hoá về nội dung và hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp; Thu hút tối đa sự tham gia của mọi HS dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ, cổ vũ của GV nhằm tăng cường vai trò tự quản của học sinh; Tăng cường những nội dung sinh hoạt có liên quan đến các công việc chung của lớp, phù hợp với nhu cầu và sở thích của học

sinh. Đảm bảo giao lưu dưới hình thức đối thoại, hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp linh hoạt, sáng tạo.

2.3. Xây dựng Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực HS:

Trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng bộ môn, điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ GV, năng lực HS và đặc điểm nhà trường, giao các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực HS theo khung thời gian 35 tuần thực học theo các nguyên tắc nêu trên và theo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

Tham khảo tài liệu trên trang LMS để thực hiện, chú ý xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới, thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa thành các bài học theo chủ đề (trong mỗi môn học) để tổ chức cho học sinh hoạt động học tích cực, tự lực chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn, chú trọng lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

2.4. Tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn:

Nâng cao hiệu quả thực trong hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn theo công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT Quảng Ninh.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nội dung nghiên cứu bài học. Triển khai các nội dung đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn.

Yêu cầu tổ, nhóm chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng, ngoài việc triển khai các nội dung chuyên môn cần đầu tư thời gian tổ chức sinh hoạt chuyên đề, tăng cường sự trao đổi, thảo luận, chia sẻ các kiến thức và phương pháp bộ môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học từng bộ môn trong nhà trường.

2.5. Dạy học ngoại ngữ:

- Đối với lớp 6, 7, 8, thực hiện chương trình Tiếng Anh 10 năm ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; đối với lớp 9, tiếp tục thực hiện chương trình 7 năm.

- Ngoài nội dung chương trình theo quy định, căn cứ vào điều kiện thực tế, nhóm giáo viên bộ môn tiếng Anh tham mưu xây dựng các chuyên đề tăng cường cho đối tượng học sinh có nhu cầu. Tiếp tục xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, duy trì hiệu quả các Câu lạc bộ nói tiếng Anh; tổ chức tham gia ngày hội, liên hoan tiếng Anh, giao lưu ngoại khóa tiếng Anh, hoạt động trải nghiệm tiếng Anh, giao lưu văn hóa cho giáo viên, học sinh. Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các sân chơi các hội thi tiếng Anh trực tuyến.

2.6. Tổ chức các hoạt động:

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động giáo dục

ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa (văn nghệ, TDTT, trò chơi dân gian,...) theo hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống

- Tổ chức cho CBGV, HS định kỳ lao động vệ sinh môi trường trong và xung quanh trường lớp (Có kế hoạch riêng).

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm (đối với lớp 6, 7, 8) và hoạt động ngoại giờ lên lớp (đối với lớp 9).

2.7. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thực hiện tốt công tác phát hiện và bồi dưỡng HS giỏi, HS năng khiếu:

a. Giáo dục đạo đức, lối sống:

- Tiếp tục triển khai cho HS các hoạt động theo chủ đề “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, với trọng tâm là HS chủ động, tích cực rèn luyện ý thức và ý chí học tập vì bản thân, vì đất nước; tu dưỡng đạo đức, hành vi văn minh, chấp hành nội quy nhà trường và qui định của pháp luật.

- Làm tốt giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên; phòng chống các tệ nạn xã hội (ma túy, mại dâm, HIV/AIDS); phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích. Tuyên truyền thực hiện ATGT, phối hợp với Đoàn TN, Ban ATGT các cấp duy trì tốt hoạt động mô hình “*Cổng trường an toàn giao thông*”.

- Giao cho Tổng phụ trách Đội có kế hoạch triển khai, tuyên truyền, giáo dục đối với học sinh, tổ chức thực hiện vào các buổi sinh hoạt đầu tuần, các buổi ngoại khóa.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong việc giáo dục đạo đức lối sống cho HS.

b. Chất lượng đại trà:

- Phân tích kết quả học tập của học sinh vào lớp 6, từ đó có kế hoạch, giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng dạy học;

- Chỉ đạo giáo viên bộ môn soạn giảng, ôn tập và bồi dưỡng cho HS bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp năng lực, nguyện vọng của HS; tăng cường quản lý giảng dạy, kiểm tra, đánh giá bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng; đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Duy trì và giữ vững chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng đại trà với các chỉ tiêu:

CHƯƠNG TRÌNH GDPT NĂM 2018													
Lớp	Tổng số HS	Học tập						Rèn luyện					
		Tốt		Khá		Đạt		Tốt		Khá		Đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 6	65	6	9,2	39	60,0	20	30,8	52	80,0	12	18,5	1	1,5
6A	33	3	9,1	20	60,6	10	30,3	26	78,8	6	18,2	1	3,0

Lớp	Tổng số HS	Học tập						Rèn luyện					
		Tốt		Khá		Đạt		Tốt		Khá		Đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6B	32	3	9,4	19	59,4	10	31,2	26	81,3	6	18,7	0	0
Khối 7	60	5	8,3	35	58,4	20	33,3	48	80,0	11	18,3	1	1,7
7A	30	3	10,0	19	63,3	8	26,7	26	86,7	3	10,0	1	3,3
7B	30	2	6,7	16	53,3	12	40,0	24	80,0	6	20,0	0	0
Khối 8	59	6	10,2	32	54,2	21	35,6	46	78,0	12	20,3	1	1,7
8A	30	3	10,0	16	53,3	11	36,7	24	80,0	6	20,0	0	0
8B	29	3	10,3	16	55,2	10	34,5	22	75,9	6	20,7	1	3,5
Cộng:	184	17	9,2	106	57,6	61	33,2	146	79,3	35	19,0	3	1,6
CHƯƠNG TRÌNH GDPT NĂM 2006													
Lớp	Tổng số HS	Học Lực						Hành Kiểm					
		Giỏi		Khá		TB		Tốt		Khá		TB	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 9	60	7	11,7	36	60,0	17	28,3	45	75,0	14	23,3	1	1,7
9A	31	4	12,9	17	54,8	10	32,3	23	74,2	7	22,6	1	3,2
9B	29	3	10,3	19	65,5	7	24,1	22	75,9	7	24,1	0	0,0
Cộng:	60	7	11,7	36	60,0	17	28,3	45	75,0	14	23,3	1	1,7
Toàn trường	244	24	9,8	142	58,2	78	32,0	191	78,3	49	20,1	4	1,6

*** Chuyển lớp, xét tốt nghiệp:**

- Chuyển lớp: $184/184 = 100\%$.

- Tốt nghiệp THCS (lớp 9): $60/60 = 100\%$.

- Học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục phân luồng tham gia thi và đăng ký học tại các trường: Trường phổ thông DTNT THCS&THPT Tiên Yên, Nội trú Tỉnh, các trường THPT, Trường Nông Lâm Đông Bắc; Trung tâm GDNN&GDTX đạt 98,3% trở lên.

*** Các biện pháp thực hiện:**

- Nâng cao chất lượng đại trà thông qua nâng cao chất lượng của từng tiết dạy chính khóa, chuyên đề trên lớp.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn phân tích, đánh giá kết quả thi chọn lớp vào lớp 10 THPT, xác định nguyên nhân tồn tại của từng bộ môn, đề ra giải pháp khắc phục cụ thể cho năm học 2022- 2023.

- Nhà trường có kế hoạch rà soát chất lượng học sinh ngay từ đầu năm học, theo dõi quá trình bồi dưỡng phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu về bộ môn của tất cả các giáo viên giảng dạy ở các khối lớp và đôn đốc kịp thời nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà.

- Yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm túc về đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động hỗ trợ giúp học sinh chủ động nắm kiến thức, sáng tạo, năng động trong nhận thức.

- Giao chỉ tiêu chất lượng đại trà tới từng giáo viên bộ môn theo từng lớp và coi đây là một trong những chỉ số quan trọng dùng để đánh giá chuẩn giáo viên vào cuối năm học.

- Đối với lớp 9: Tăng cường hỗ trợ kiến thức 3 môn học cơ bản (Toán, Văn, Tiếng Anh), yêu cầu giáo viên được bố trí dạy bộ bộ có kế hoạch ôn cụ thể. Tổ chức phân luồng học sinh thi hợp lý, nhằm nâng cao kết quả vào THPT

- Tăng cường công tác kiểm tra quy chế chuyên môn.

- Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn, tổ chức thăm lớp dự giờ thường xuyên.

c. Phát hiện và bồi dưỡng HS giỏi, HS năng khiếu.

Song song với giáo dục đại trà, nhà trường chú trọng công tác bồi dưỡng HSG, tổ chức chọn học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng đáp ứng các yêu cầu về chất lượng học sinh giỏi đối với cấp huyện, cấp tỉnh.

c.1. Tổ chức thực hiện:

- Thành lập đội tuyển HSG lớp 9 (Dựa vào các đội tuyển của lớp 8 năm học 2022-2023) gồm: Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa. Tập trung bồi dưỡng và dự thi HSG vòng 1 cấp huyện.

- Thành lập đội tuyển HSG lớp 6, 7, 8 gồm: Toán, Văn, Tiếng anh, KHTN, KHXH.

+ Nhiệm vụ: Bồi dưỡng học sinh tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện tháng 12/2023, HSG 6,7,8 (tháng 4/2024).

+ Thời lượng bồi dưỡng: Từ tháng 9/2023 theo thời khóa biểu của nhà trường.

- Thành lập các đội tuyển: Nghiên cứu khoa học kỹ thuật (khối 9) dự thi các vòng huyện, tỉnh. Thời gian bồi dưỡng theo lịch nhà trường, phù hợp với từng giai đoạn cụ thể.

c.2. Chỉ tiêu phấn đấu:

*** Kết quả công tác bồi dưỡng HSG**

*** Học sinh giỏi bộ môn văn hoá:**

- Cấp trường: phân đầu đạt 58 giải trở lên;
- Cấp huyện đạt 10 giải trở lên. Trong đó: 01 giải nhì; 02 giải ba; 07 giải KK (các môn Lịch sử, Địa lý, Hóa học, Sinh học, Vật lý, GD&ĐT).
- Cấp tỉnh đạt 04 giải: 01 giải nhì, 01 giải ba; 02 giải KK.
- Học sinh giỏi các nội dung khác:
- + Thi KHKT dành cho học sinh lớp 9 cấp huyện: 01 giải từ khuyến khích trở lên.
- + Thi TDTT: Cấp huyện đạt ít nhất 15 huy chương (Huy chương vàng: 04; Huy chương bạc: 05; Huy chương đồng: 06); Cấp tỉnh đạt ít nhất 03 huy chương (Từ Huy chương đồng trở lên).
- + HS tốt nghiệp THCS đạt 100% trong đó giỏi, khá đạt 50% trở lên. Phân đầu lên lớp thẳng 100%.

*** Kết quả ôn thi vào 10-THPT:** Phân đầu có học sinh đỗ vào các trường nội trú (Trường PTDTNT THCS&THPT Tiên Yên; Trường PTDTNT tỉnh Quảng Ninh).

*** Kết quả giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp:** 4/8 lớp xuất sắc, còn lại là lớp tiên tiến.

c.3. Biện pháp thực hiện:

- CBQL và giáo viên phải nhận thức được chất lượng học sinh giỏi là chỉ số quan trọng đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường, là nhiệm vụ chính trị chính của nhà trường.
- Khảo sát chất lượng đội tuyển ít nhất 3 lần vào đầu, giữa và cuối giai đoạn bồi dưỡng, Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi sát với thực tiễn của đội tuyển với những chỉ tiêu, biện pháp cụ thể.
- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giao chỉ tiêu chất lượng học sinh giỏi tới từng giáo viên bộ môn theo khối và coi đây là một trong những chỉ số quan trọng dùng để đánh giá giáo viên vào cuối năm học.
- Tổ chức bồi dưỡng nghiêm túc theo thời khóa biểu của nhà trường. Bám sát cấu trúc, chương trình của phòng GD và kế hoạch, thời gian bồi dưỡng để biên soạn chuyên đề, đề kiểm tra phù hợp từng giai đoạn.

- Cùng với việc phát hiện bồi dưỡng HS giỏi các bộ môn, trong qua trình dạy học giáo viên tiếp tục phát hiện bổ sung thêm học sinh có khả năng vào đội tuyển.

- Tham gia các môn thi chọn HSG cấp huyện đối với các môn văn hoá. Có biện pháp nâng cao chất lượng kỹ năng nghe, nói đối với môn ngoại ngữ, kỹ năng thực hành với các môn còn lại, đáp ứng yêu cầu kỳ thi HSG các cấp.

d. Về hồ sơ sổ sách trong nhà trường:

Thực hiện đúng qui định của Bộ GDĐT (Điều lệ trường trung học) về số lượng hồ sơ sổ sách của GV, hồ sơ sổ sách quản lý, không tự ý phát sinh các loại hồ sơ sổ sách, rà soát hệ thống hồ sơ sổ sách của giáo viên, hồ sơ, sổ sách của nhà trường và đề nghị tinh giản những hồ sơ, sổ sách không cần thiết; quán triệt tinh thần tinh giản để nâng cao chất lượng, nâng cao hiệu lực quản lý. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, sử dụng các phần mềm trong quản lý nhà trường.

2.8. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm giỏi

- Nhà trường tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường vào tháng 11/2023.

- Các tổ chuyên môn tổ chức cho giáo viên đăng kí tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi dạy giỏi cấp tỉnh (dự kiến tổ chức vào quý I năm 2024).

3. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá:

Căn cứ công văn số 550/GDĐT-CM, ngày 23/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hải Hà về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh THCS từ năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 281/KH-DTNTTr, ngày 28/8/2023 của Trường PTDT nội trú THCS Hải Hà về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế, trường PTDT Nội trú THCS Hải Hà xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh năm học 2023 - 2024 như sau

3.1. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá:

- Tổ chức có hiệu quả các chuyên đề chuyên môn, sử dụng các phương tiện dạy học để giáo viên có khả năng vận dụng các phương tiện để đổi mới PP chuyên tải nội dung bài học một cách dễ dàng và có hiệu quả hơn.

- Thường xuyên sử dụng ĐDDH sẵn có hoặc tự làm, khai thác, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học (TBDH), phòng học bộ môn, CNTT trong dạy học thí nghiệm, thực hành, sáng tạo khoa học của học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả PPCT theo Hướng dẫn số 3280/BGDĐT-GDTrH, ngày - Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại công văn số 2350/SGDĐT- GDPT ngày 28/8/2023

của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

- Tổ chức hiệu quả, linh hoạt, đa dạng hóa các hình thức dạy học, kiểm tra, đánh giá trực tiếp, trực tuyến, kết hợp trực tiếp và trực tuyến đảm bảo chất lượng giáo dục, đảm bảo khách quan, công bằng nhằm ứng phó với mọi tình huống của dịch Covid-19.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của HS. Tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của HS, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định, đảm bảo thực chất, trung thực, công bằng, khách quan, đánh giá đúng năng lực của học sinh theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại công văn số 2350/SGDĐT- GDPT ngày 28/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá. Chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến đúng quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- **Đánh giá học sinh lớp 6, 7, 8** (thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018)

**** Hình thức đánh giá***

- Đánh giá bằng nhận xét kết quả học tập đối với các môn học: Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Nội dung Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp; kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo 01 trong 02 mức sau: Đạt, chưa đạt.

- Đánh giá bằng nhận xét kết hợp với đánh giá bằng điểm số đối với các môn học còn lại trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018); kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng điểm số theo thang điểm 10, nếu sử dụng thang điểm khác thì phải quy đổi về thang điểm 10. Điểm đánh giá là số

nguyên hoặc số thập phân được lấy đến chữ số thập phân thứ nhất sau khi làm tròn số.

*** Các loại bài kiểm tra, đánh giá**

✓ Kiểm tra, đánh giá thường xuyên

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học và giáo dục nhằm đánh giá quá trình và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập, rèn luyện của học sinh theo chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong CT GDPT 2018.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: hỏi – đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập.

- Đối với một môn học, mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá nhiều lần, trong đó chọn một số lần kiểm tra, đánh giá phù hợp với tiến trình dạy học theo kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, ghi kết quả đánh giá vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học) để sử dụng trong việc đánh giá kết quả học tập môn học như sau:

+ Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét (không bao gồm chuyên đề học tập): Mỗi học kỳ chọn 02 lần.

+ Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số, chọn số điểm đánh giá thường xuyên theo đúng quy định.

- Số lần kiểm tra, đánh giá thường xuyên không giới hạn bởi số điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

✓ Kiểm tra, đánh giá định kỳ

- Đánh giá định kỳ, gồm đánh giá giữa kỳ và đánh giá cuối kỳ, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

+ Thời gian làm bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đối với môn học có từ 70 tiết/năm học trở xuống là 45 phút, đối với môn học có trên 70 tiết/năm học từ 60 phút đến 90 phút.

+ Đối với bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong CT GDPT 2018.

+ Đối với bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt theo quy định trong CT GDPT 2018 trước khi thực hiện.

- Hình thức trắc nghiệm kết hợp tự luận, tỉ lệ điểm cho mỗi phần được vận dụng theo gợi ý sau:

+ Môn Ngữ văn: điểm phần trắc nghiệm là 60%, điểm phần tự luận là 40%;

+ Môn Địa lí: điểm phần trắc nghiệm là 40%, điểm phần tự luận là 60%;

+ Môn/phần môn Lịch sử, các môn Ngoại ngữ: điểm cho phần trắc nghiệm, tự luận linh hoạt. Trong đó, các môn Ngoại ngữ thực hiện kiểm tra giữa kỳ 3 kỹ năng nghe - đọc - viết và kiến thức ngôn ngữ, kiểm tra cuối kỳ 4 kỹ năng nghe - đọc - viết - nói và kiến thức ngôn ngữ; mỗi thành tố ngôn ngữ có ít nhất 2 dạng bài khác nhau, tỉ lệ điểm giữa các thành tố ngôn ngữ đảm bảo độ lệch không quá 5%.

Các môn học khác: điểm phần trắc nghiệm là 70%, điểm phần tự luận là 30%.

+ Tỉ lệ mức độ nhận thức: 40% nhận biết; 30% thông hiểu; 20% vận dụng; 10% vận dụng cao (có thể điều chỉnh tỉ lệ nhận thức cho phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường).

+ Điểm phần nội dung kiến thức đã được kiểm tra giữa kì (nếu có), không quá 30% số điểm toàn bài trong đề kiểm tra cuối kì.

- Trong mỗi học kỳ, mỗi môn học đánh giá bằng nhận xét có 01 lần đánh giá giữa kỳ và 01 lần đánh giá cuối kỳ.

- Trong mỗi học kỳ, mỗi môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số có 01 lần đánh giá giữa kỳ và 01 lần đánh giá cuối kỳ.

- Những học sinh không tham gia kiểm tra, đánh giá đủ số lần theo quy định nếu có lý do bất khả kháng thì được kiểm tra, đánh giá bổ sung với yêu cầu cần đạt tương đương với lần kiểm tra, đánh giá còn thiếu. Việc kiểm tra, đánh giá bổ sung được thực hiện theo từng học kỳ.

- Trường hợp học sinh không tham gia kiểm tra, đánh giá bổ sung theo quy định thì được đánh giá mức Chưa đạt hoặc nhận 0 (không) điểm đối với số lần kiểm tra, đánh giá còn thiếu.

✓ Rèn luyện, kiểm tra đánh giá lại các môn học trong kỳ nghỉ hè

Học sinh có kết quả rèn luyện cả năm học được đánh giá mức chưa đạt thì phải rèn luyện lại trong kỳ nghỉ hè, hình thức rèn luyện do hiệu trưởng quy định. Căn cứ vào hình thức rèn luyện trong kỳ nghỉ hè, giáo viên chủ nhiệm giao nhiệm vụ rèn luyện trong kỳ nghỉ hè cho học sinh và thông báo đến cha mẹ học sinh. Cuối kỳ nghỉ hè, nếu nhiệm vụ rèn luyện được giáo viên chủ nhiệm đánh giá đã hoàn thành (có báo cáo về quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ rèn luyện có chữ ký xác nhận của cha mẹ học sinh) thì giáo viên chủ nhiệm đề nghị Hiệu trưởng cho đánh giá lại kết quả rèn luyện cả năm học của học sinh.

- **Đánh giá học sinh các lớp 9** (thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2006)

*** Hình thức đánh giá**

- Đánh giá bằng nhận xét kết quả học tập đối với các môn học: Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục; kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo 01 trong 02 mức sau: Đạt, chưa đạt.

- Kết hợp giữa đánh giá bằng nhận xét và đánh giá bằng điểm số đối với các môn học còn lại:

+ Đánh giá bằng nhận xét sự tiến bộ về thái độ, hành vi và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập môn học, hoạt động giáo dục quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2006 (CT GDPT 2006).

+ Đánh giá bằng điểm số kết quả thực hiện các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong CT GDPT 2006. Kết quả đánh giá theo thang điểm 10, nếu sử dụng thang điểm khác thì phải quy đổi về thang điểm 10.

*** Các loại bài kiểm tra, đánh giá**

✓ Kiểm tra, đánh giá thường xuyên

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học và giáo dục nhằm đánh giá quá trình và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập, rèn luyện của học sinh theo chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong CT GDPT 2006.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: hỏi – đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập.

- Số lần kiểm tra, đánh giá thường xuyên không giới hạn bởi số điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

✓ Kiểm tra, đánh giá định kỳ

- Đánh giá định kỳ được thực hiện sau mỗi giai đoạn giáo dục nhằm đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học, hoạt động giáo dục quy định.

- Đánh giá định kỳ, gồm đánh giá giữa kỳ và đánh giá cuối kỳ, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

+ Thời gian làm bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đối với môn học từ 45 phút đến 90 phút. Đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề, đáp ứng yêu cầu cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục quy định.

+ Đối với bài thực hành, dự án học tập phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá và thông báo cho người học trước khi thực hiện.

3.2. *Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:*

- Đa dạng hóa các hình thức học tập: Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Tăng cường hình thức học tập gắn với thực tiễn thông qua Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” với chủ đề “Chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời” và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực như: Văn hóa – văn nghệ, thể dục – thể thao; các cuộc thi năng khiếu trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh và học sinh; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

4. **Hoạt động tổ chuyên môn, giáo viên**

4.1. *Tổ chuyên môn:*

- Các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ, trách nhiệm và quyền hạn của TTCM theo quy định của điều lệ trường PTTH, theo sự phân cấp, phân quyền của Hiệu trưởng nhà trường.

- Đổi mới công tác sinh hoạt tổ chuyên môn bằng cách triển khai chuyên đề: chuyên đề chuyên môn, chuyên đề dạy học, dạy học theo hướng nghiên cứu bài học. (*Tổ chuyên môn có thể chọn chủ đề dạy học thay thế cho chuyên đề chuyên môn theo hướng dẫn trong năm học này*)

- Định kì hàng tháng rà soát, đánh giá việc thực hiện chương trình, tình hình học tập của HS và kế hoạch giảng dạy của tổ viên qua sổ kế hoạch công tác và lịch báo giảng.

- Dự giờ GV để nắm tình hình Dạy - học, đảm bảo đúng theo quy định.

- Tổ chức dự giờ thao giảng liên trường để rút kinh nghiệm cho các môn có 1-2 giáo viên.

4.2. *Giáo viên bộ môn:*

- Giáo viên có kế hoạch hoạt động rõ ràng và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Đổi mới trong việc quản lý HS trong từng tiết dạy, phát huy được tinh thần năng động, sáng tạo của HS, QL bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu, kém.

- Đảm bảo tốt thực hiện thông tin 2 chiều, cập nhật sổ ghi đầu bài, ghi điểm bộ môn vào sổ điểm lớp chính xác, không sai sót..

- Phân đầu đảm bảo ngày công, giờ công, vắng phải nộp đơn xin phép kịp thời

- Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp, kỹ thuật, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học; xây dựng tiến trình dạy học thành các hoạt động học như sau:

+ Mở đầu (Khởi động): Tạo tình huống có vấn đề, giao nhiệm vụ học tập, xác định vấn đề cần giải quyết hoặc nhiệm vụ học tập gắn với kiến thức mới của bài học;

+ Hình thành kiến thức mới (hoạt động với sách giáo khoa, thiết bị dạy học và học liệu để khai thác, tiếp nhận kiến thức mới thông qua kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, vật thật...);

+ Luyện tập (câu hỏi, bài tập, thực hành, thí nghiệm) để phát triển các kỹ năng gắn với kiến thức mới vừa học;

+ Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống, vấn đề trong thực tiễn.

Trong quá trình thực hiện các hoạt động học nói trên, giáo viên có thể giao nhiệm vụ cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, thẩm mỹ và y tế học đường:

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chương trình bộ môn TD để nâng cao hiệu suất thực hiện một giờ TD. Học sinh khi học các giờ TD phải ăn mặc gọn gàng, đi giày. GV dạy TD mặc đồng phục thể thao trong mọi tiết dạy.

- Tổ chức dạy bài thể dục nhịp điệu, bài võ cổ truyền hiệu quả, đúng qui định

- Kết hợp giữa giáo viên TD và giáo viên TPT đội cùng cố nền nếp tập TD giữa giờ, múa hát tập thể ở các ngày lễ trong năm.

- Cùng cố tổ chức và nâng cao hiệu quả, phát triển các đội thanh thiếu niên Chữ thập đỏ. Khuyến khích HS tham gia các hoạt động nhân đạo, giúp đỡ nhau khi hoạn nạn, khó khăn.

- Chủ động mua sắm các thiết bị, đồ dùng dạy học cho các hoạt động TDTT.

- Tổ chức cho các đội tuyển năng khiếu thường xuyên luyện tập. Hướng dẫn để các em học sinh thấy rõ việc tham gia các hoạt động TDTT, văn nghệ, viết báo có tác dụng tốt đến kết quả học tập để các em tự giác tham gia. Phát động toàn trường tham gia các môn thể thao: Đá cầu, cầu lông, cờ vua, bóng đá mini...

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TỪNG THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 9/2023	- Thực hiện tốt công tác chuẩn bị, tổ chức khai giảng năm học mới 2023-2024. - Tổ chức học tập quy chế chuyên môn và cách ghi chép các hồ sơ sổ sách của giáo viên, tổ chuyên môn. - Kiểm tra thực hiện tiến độ chương trình; việc hoàn thiện hồ sơ, sổ sách đầu năm học của giáo viên. - Tham gia HKPD huyện Hải Hà năm 2023 môn Bóng bàn. - Tổ chức Ngoại khóa “Chúng em với ATGT” năm học 2023-2024. - Tổ chức họp phụ huynh đầu năm. - Tổ chức Hội nghị “Nhà giáo, Cán bộ quản lý, Người lao động” năm học 2023-2024 (cấp tổ). - Dự giờ giáo viên đầu năm; thống nhất các loại hồ sơ sổ sách của Tổ chuyên môn, giáo viên.
Tháng 10/2023	- Tổ chức Hội nghị “Nhà giáo, Cán bộ quản lý, Người lao động” năm học 2023-2024 (cấp trường). - Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề dạy học cấp trường, cấp tổ. - Tổ chức Hội khỏe Phù đồng cấp trường năm học 2023-2024. - Tham gia HKPD huyện Hải Hà năm 2023 môn Cờ vua, Đá cầu, Đẩy gậy. - Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh. Kiểm tra chất lượng học sinh các khối lớp. - Tham dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn; chuyên đề do các cấp tổ chức. - Tham gia nghiên cứu khoa học và phần đấu có 01 sản phẩm dự cuộc thi khoa học kĩ thuật cấp huyện. - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên (kiểm tra

Thời gian	Nội dung công việc
	toàn diện, kiểm tra chuyên đề).
Tháng 11/2023	- Tiếp tục tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2023). - Đánh giá kết quả thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tổ chức kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tiếp tục tổ chức chuyên đề dạy cấp tổ, cấp trường. - Tổ chức thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường. - Kiểm tra đánh giá giữa kì - Tham gia chuyên đề dạy học các cấp (nếu có). - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên (kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề) - Tổ chức chuyên đề cấp trường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (Tổ KHTN thực hiện) - Tăng cường bồi dưỡng học sinh Giỏi các môn văn hóa lớp 8, 9. Tổ chức thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp trường. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch. - Tổ chức cho học sinh tham gia cuộc thi khoa học kĩ thuật dành cho học sinh THCS cấp huyện (theo lịch của Phòng GD&ĐT); - Tham gia HKPD huyện Hải Hà năm 2023 môn Võ cổ truyền, Võ Vovinam, Cầu lông.
Tháng 12/2023	- Phát động và tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng ngày thành lập QĐND Việt nam 22-12. - Tổ chức ôn tập, kiểm tra và đánh giá học sinh cuối kỳ I; Tổng hợp, báo cáo chất lượng giáo dục. - Tiếp tục tổ chức các chuyên đề cấp trường (theo kế hoạch). - Chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho học sinh tham gia kì thi chọn học sinh Giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp huyện (theo lịch Phòng GD&ĐT). - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên (kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề). - Chỉ đạo các tổ cho giáo viên học tập quy chế chuyên môn, hoàn thiện tất cả các loại hồ sơ sổ sách chuyên môn theo quy định. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh theo kế hoạch. - Tham gia HKPD huyện Hải Hà năm 2023 môn Điền kinh.
Tháng 01/2024	- Phát động phong trào thi đua mừng Đảng, mừng xuân. - Tổ chức sơ kết học kỳ I. - Kiểm tra công tác đánh giá học sinh cuối học kỳ I tại các tổ chuyên môn.

Thời gian	Nội dung công việc
	- Tiếp tục bồi dưỡng và phụ đạo học sinh. Kiểm tra chất lượng các lớp. - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên (kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề). - Triển khai chương trình học kì II (từ 15/01/2024). - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch. - Họp phụ huynh học sinh toàn trường giữa kì để thông báo kết quả học tập, rèn luyện và công khai các khoản thu chi từ đầu năm học. - Triển khai kế hoạch nghỉ Tết Nguyên Đán.
Tháng 02/2024	- Nghỉ Tết Nguyên Đán (<i>từ 05/02/2024 đến hết 17/02/2024</i>). - Tổ chức Tết trồng cây tại trường. - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên (kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề). - Phát động phong trào thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày thành lập Đảng ngày 3/2. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch.
Tháng 3/2024	- Tham dự chuyên đề dạy học cấp tổ, cấp trường. - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên (kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề). - Tổ chức chuyên đề cấp trường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (Tổ KHXH thực hiện); - Phát động thi đua chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn 26/3; - Tổ chức ngoại khóa 8/3 và 26/3 đối với học sinh; Tổ chức tọa đàm gặp mặt gia đình nhà giáo nhân ngày Quốc tế phụ nữ 8/3; - Tổ chức khen thưởng các tập thể cá nhân thành tích trong đợt cao điểm thi đua; - Tham gia kì thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh (theo lịch) - Tăng cường bồi dưỡng học sinh Giỏi các môn văn hóa lớp 6, 7, 8. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch.
Tháng 4/2024	- Triển khai ôn tập, kiểm tra định kỳ cuối năm học; xét hoàn thành chương trình lớp học, cấp học; thống kê, cập nhật kết quả học kỳ 2. - Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên (kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề). - Tổ chức thi giao lưu học sinh giỏi 6, 7, 8 (theo lịch của Phòng GD&ĐT) - Chỉ đạo giáo viên rà soát tiến độ chương trình, tiến độ lấy điểm kiểm

Thời gian	Nội dung công việc
	tra thường xuyên, định kì, ôn tập cho học sinh để đảm bảo kiến thức thi học kì II. - Tổ chức hướng dẫn học sinh ôn tập chuẩn bị cho kiểm tra cuối học kì 2 - Tổ chức ngoại khóa 30/4; - Cập nhật hoàn thiện hồ sơ sổ sách giáo viên trên hệ thống quản lý trường học và các hồ sơ khác theo quy định theo quy định. - Kiểm tra nội bộ (theo kế hoạch). - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch.
Tháng 5/2024	- Tổ chức kiểm tra định kỳ cuối năm học; xét hoàn thành chương trình lớp học, cấp học; thống kê, cập nhật kết quả học kỳ 2. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch. - Hoàn thành kế hoạch dạy học 28/5/2024. - Hướng dẫn giáo viên làm điểm và vào học bạ, kiểm tra chéo sổ điểm giữa các lớp. - Họp Hội đồng giáo dục đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh cuối năm. - Tổ chức việc đánh giá, xếp loại giáo viên cuối năm học, đánh giá GV theo chuẩn, đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo chuẩn. - Hoàn thành hồ sơ thi đua của các cá nhân, các tổ, đoàn thể; - Duyệt học bạ, hoàn thành các loại báo cáo cuối năm; - Tổ chức xét tốt nghiệp cho học sinh lớp 9 trước ngày 24/5/2024; - Tổng kết năm học 2023 – 2024 (Dự kiến từ 27 - 31/5/2024). - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; bồi dưỡng hè năm học 2023-2024. - Kiểm tra công tác đánh giá học sinh cuối năm, hồ sơ sổ sách của giáo viên. - Tổng kết năm học. - Thu thập minh chứng kiểm định, trường đạt chuẩn.
Tháng 6/2024	- Hoàn thiện các loại báo cáo năm học. - Xây dựng kế hoạch ôn tập, phụ đạo cho học sinh trong hè và giao trách nhiệm cho giáo viên. - Tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 năm học 2024-2024. - Tuyển sinh lớp 6 năm học 2024 – 2025 đảm bảo kế hoạch.
Tháng 7/2024	- Triển khai sửa chữa, tu bổ cơ sở vật chất chuẩn bị cho năm học mới. - Tuyển sinh học sinh Hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6. - Tham gia tập huấn thay sách lớp 9 (nếu có).
Tháng	- Tổ chức phân công giáo viên tham gia tập huấn bồi dưỡng cán bộ

Thời gian	Nội dung công việc
8/2024	quản lý, giáo viên hè năm 2024. - Thực hiện giảng dạy chương trình năm học mới 2024 - 2025.

Tùy theo tình hình thực tế, lịch hoạt động này có thể được bổ sung và điều chỉnh cho phù hợp.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Căn cứ kế hoạch Chuyên môn của Nhà trường, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chỉ đạo, kế hoạch phối hợp cụ thể đối với từng nội dung hoạt động mà mình phụ trách đảm bảo phù hợp với thực tiễn, có tính khả thi cao. Hàng tháng rà soát việc thực hiện kế hoạch, bổ sung biện pháp để đảm bảo nội dung kế hoạch được triển khai, thực hiện có hiệu quả.

Các đồng chí giáo viên căn cứ vào kế hoạch chuyên môn của Tổ chuyên môn, của Trường để đăng ký thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục của mình, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2023 -2024.

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo hoạt động Chuyên môn năm học 2023-2024 của trường PTDTNT THCS Hải Hà, đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên căn cứ và thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (để b/c);
- Các tổ CM (để th/ hiện);
- Lưu:VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lưu Thị Hà Mi